

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
РБ, г. Стерлитамак, ул. Заводская, 19

Ознакомлен:
Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ
М.В. Григорьев
от « » 2025 г.



«Утверждено»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №36»
Н.В. Лёвкина
Приказ № 92 от «24» 03 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №36»

городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол № 3 от «20» 03 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании Управляющего совета
протокол № 2 от «24» 03 2025 г.

2025 г.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

Количество

Заведующий МАДОУ «Детский сад №36»

Н.В. Левкина



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РБ, г. Стерлитамак, ул. Заводская, 19

Ознакомлен:
Заместитель главы администрации
городского округа г.Стерлитамак РБ
_____ М.В.Григорьев
от «___» _____ 2025 г.

«Утверждено»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №36»
_____ Н.В. Лёвкина
Приказ № _____ от «___» _____ 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №36»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол №__ от «___» ____ 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании Управляющего совета
протокол №__ от «___» ____ 2025 г.

2025 г.

Содержание.

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	13
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.7. Оценка материально-технической базы.....	19
1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	20
2. Статистическая часть.....	21
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» (МАДОУ «Детский сад №36»)
Руководитель	Лёвкина Наталья Валентиновна
Юридический адрес организации	453103, г. Стерлитамак, ул. Заводская, д. 19
Фактический адрес организации	453103, г. Стерлитамак, ул. Заводская, д. 19. 453103, г. Стерлитамак, ул. Заводская, д. 13.
Телефон, факс	8 (3473)433930
Информационный сайт МАДОУ «Детский сад №36» г. Стерлитамак РБ	https://dou36.02edu.ru/
Адрес электронной почты	dou.36@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 11.02.2016 № 3793, серия 02 Л 01 № 0005498

Собственник имущества Учреждения – городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Юридический адрес учредителя и собственника имущества: 453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, проспект Октября, 32.

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» (далее – Отдел образования) осуществляет организационно-методическое руководство Учреждением.

Дошкольное учреждение располагается в двух отдельно стоящих зданиях: по улице Заводская, 13 и по улице Заводская, 19. Здания построены по типовым проектам.

Основное здание введено в 1991 году. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 3264 м², общая площадь земельного участка -11 574м².

Здание обособленного подразделения 1965 года постройки, введено в эксплуатацию детского сада в 2013 году после реконструкции. Проектная наполняемость 56 мест. Площадь здания 862,6 м², общая площадь территории - 5 682 м². Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 892 м².

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования ДОУ:

- по организационно-правовой форме: муниципальное автономное учреждение;
- по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение качественного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной

деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 276 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 16. Из них общеразвивающей направленности 12 групп, 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Форма обучения – очная.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. длительность пребывания детей в группах – 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании 2-х утвержденных образовательных программ: образовательной программы МАДОУ «Детский сад №36» (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №36» (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 №1. Разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №36» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по АОП ДО в группах компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 16 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	43
	Первая младшая группа	2	35
	Вторая младшая	2	42
	Средняя	2	39
	Старшая	2	33
	Подготовительная	2	42
Компенсирующие	Средняя	1	10
	Старшая	2	22
	Подготовительная	1	10
Итого		16	276

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	89%
Неполная с матерью	23	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	24%
Два ребенка	125	54%
Три ребенка и более	52	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду продолжается реализация дополнительной образовательной программы по обучению башкирскому языку «Кояшкай» на основе программы «Оскон» Азнабаевой Ф.Г., Нафиковой З.Г. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 6 человек.

В 2023-2024 учебном году МАДОУ «Детский сад №36» продолжает оказывать дополнительные образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Организация дополнительных услуг в ДОУ регламентируется следующими локальными актами: Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение об обосновании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг, приказы о зачислении, перечень платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год.

Итого количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 129 детей, что на 13 детей больше по сравнению с предыдущим учебным годом (116 детей).

Список дополнительных услуг,

где источником финансирования являются физические лица
(родители (законные представители))

п/п	Наименование доп.услуги	Направленность
1	Индивидуальные занятия с учителем – логопедом	Социально-гуманитарная
2	«ДОМИСОЛЬКА» обучение игре на фортепиано	художественная
3	«RoboKids» (робототехника)	научно-техническая
4	Детский нейрофитнес	физкультурно-спортивная
5	«Развивайка» (логика и математика)	Социально-гуманитарная
6	Подг. курсы для будущих первоклас. Обучение чтению	Социально-гуманитарная
7	Подг. курсы для будущих первоклас. Математика.	Социально-гуманитарная
8	Мир конструирования «Фанкластик»	научно-техническая
9	Изостудия	художественная
10	Хореография	художественная

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показал удовлетворенность родителей качеством оказания платных услуг в ДОО. Имелись запросы родителей на курсы развивающих занятий для детей младшего дошкольного возраста.

С октября 2024 года в учреждении реализуется программа дополнительного образования для детей 3-4 лет «Развивайка», а также заключен договор с футбольным клубом «Атлантис», дети с младшего дошкольного возраста охотно посещают кружок по обучению спортивной игре «Футбол».

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023-2024 уч. году составил 43,4 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, научно-техническому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы: физическое развитие. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями с целью вовлечения в образовательный процесс: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, участие в качестве членов жюри в конкурсе «Сказочный калейдоскоп», вели контроль питания.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №36» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительные услуги.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и рамписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В конце 2023-2024 учебного года обследовано 279 воспитанников. Анализ результатов мониторинга показал уровень освоения детьми основной образовательной программы за учебный год:

Сформировано: 116 воспитанников /42%,
 На стадии формирования: 128 /46%
 Не сформировано: 35/12%.

Наименование ДОУ	Система оценок мониторинга	Физическое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Развитие речи		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Итого	
		май		май		май		май		май		май	
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №36»	Сформировано	117	42%	103	37%	112	40%	127	46%	120	43%	116	42%
	На стадии формирования	127	46%	139	50%	124	44%	128	46%	124	45%	128	46%
	Не сформировано	35	13%	37	13%	43	15%	24	9%	34	12%	35	12%

В сравнении с прошлым годом количество детей, освоивших программу в процентном соотношении, повысилось на 3%, и составляет 88 %.

год	количество воспитанников, освоивших ООП ДО	процент
2022-2023 уч.год	304	85%
2023-2024 уч.год	244	88%

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей программы:

	образовательная область	количество воспитанников	процент усвоения
1.	Социально - коммуникативное развитие	255	92%
2.	Познавательное развитие	151	88%
3.	Физическое развитие	244	88%
4.	Художественно - эстетическое развитие	242	87%
5.	Развитие речи	244	84%
	общий итог:	244	88%

По всем областям, предусмотренным образовательной программой дошкольного образования имеются одинаковые стабильные результаты. Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения на данном возрастном этапе у большинства детей группы соответствуют целевым ориентирам (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования). На показатели повлияла системная работа всех педагогов дошкольного учреждения, подача детям новых знаний, умений проводить занятия с использованием разных форм, методов и приёмов работы: творческие исследования, моделирование, проектная деятельность, проблемные ситуации, тематические беседы, игры-путешествия, клубные часы, занятия, вернисажи и т.д.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Все мероприятия проведены согласно плану. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
 - тематические досуги;
 - выставки;
 - акции;
 - праздники;
 - тематические утренники;
- спортивные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Зимняя спартакиада» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На

основании Положения о спуске и подъеме флага дети старшего дошкольного возраста каждый понедельник продолжают поднимать флаг и поют гимн РФ, а также в торжественные мероприятия государственного значения.

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года проводились мероприятия совместно с семьями дошкольников согласно плану.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно годовому плану организовывались тематические семинары, консультации, педсоветы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Зайцева Е.А. стала победителем конкурса на присуждение грантов Главы РБ молодым педагогам, работающим в образовательных организациях РБ, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Согласно приказу заведующего МАДОУ «Детский сад №36» №163 от 02.09.2024 «О функционировании инновационных площадок в МАДОУ в 2024-2025 уч.г.» дошкольное учреждение продолжает работу по реализации инновационной деятельности всероссийского уровня по теме «Апробация и внедрение парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих» Лыковой И.А. Работа по данному направлению успешно ведется в подготовительной группе №10 и старшей группе №15.

На основании того же приказа ДОО является участником инновационной площадки федерального уровня «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»

Рабочей группой педагогов ДОО организована работа стажировочной площадки республиканского уровня «Детский сад – маршруты развития» по теме «Региональный маршрутизатор успешных практик, технологий и средств реализации ФОП ДО»

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 41 детей (с ТНР — 41 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 93 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023/2024 году
спортивных соревнованиях.**

В 2023 -2024 учебном году воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня, из них победителями и призерами стали: 21 воспитанников на городском уровне.

Мероприятия	ФИ воспитанника	Результат
Городской уровень		
Открытый городской конкурс творческих проектов «Арт-старт-2024» посвященный Году семьи	Агапова Любовь	3 место
Открытый городской конкурс творческих проектов «Арт-старт-2024» посвященный Году семьи	Садриев Тамерлан	3 место
Конкурс по конструированию «Город в котором мы живем»	Команда воспитанников	призеры
Конкурс по конструированию «Город в котором мы живем»	Команда воспитанников	победитель номинации
Городская экологическая акция «Ёлочка живи!»	Пономорев Гордей	номинация «Лучшая дизайнерская ёлочка»
Городской конкурс «Юные дизайнеры»	Петрова Ева	победитель
Городской конкурс «Осенняя пора»	Макарова Амина	3 место номинация «Не сжигайте листья»
Городской конкурс «Осенняя пора»	Оташехов Эмиль	3 место номинация «Экологическая акция посади свое дерево»
Открытый городской конкурс искусств «Таланты золотого города»	Коллектив воспитанников «Лучики»	дипломат 2 степени
Городская экологическая акция «Кормушка»	Курбангулов Ирек	3 место номинация «Агитационный плакат»

Городской конкурс «Осенняя пора»	Макарова Амина	3 место номинация «Не сжигайте листья»
Городской онлайн-конкурс чтецов «Алтын бишек»	Даминева Загида	победитель
Городской творческий конкурс «Семья. Книга. творчество»	Петрова Ева	Гран-при номинация «Художественное слова»
Городской конкурс по космонавтике «Космос:взгляд в будущее»	Трифонов Демид	3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Самрау-2024»	Агапова Любовь	2 место
Городское спортивное мероприятие «Осенний кросс»	Команда воспитанников	1 место
Городское спортивное мероприятие «Осенний кросс»	Агибалов Михаил	2 место
Городское спортивное мероприятие «Осенний кросс»	Микрюкова Варвара	2 место
Городское спортивное мероприятие «Осенний кросс»	Петрова Ева	3 место
Городской конкурс «Осенняя пора!»	Лобода Александра	3 место номинация «Не сжигайте листья»
Городской конкурс детских музыкальных оркестров «Парад Оркестров»	Коллектив воспитанников	3 место Номинация «Ударно-шумовой оркестр»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году продолжал своё функционирование Консультационный центр «Вместе на расстоянии», в рамках которого педагоги оказывали консультационные услуги для родителей воспитанников в очном и дистанционном форматах. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами МАДОУ в 2024 году проведены мероприятия психолого-педагогической и консультативной помощи: в очном формате - ____ услуг, в дистанционном - ____ услуг.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 184 человек (65%), со второй группой здоровья — 91 (32%), с третьей — 9 (3%), с четвертой — 0 (0%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план совместной воспитательной работы с воспитанниками и ОГИБДД УМВД России по г. Стерлитамак РБ по предупреждению ДДТТ на 2024-2025 уч.г. В рамках реализации плана оформлен стенд по ПДД, в режимных моментах педагоги проводили «минутки безопасности», республиканское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», конкурс рисунков «Я рисую ПДД», «Живем по правилам», «Азбука безопасности», «Безопасность детства», акции «Пристегни ребенка» С родительской общественностью педагоги взаимодействовали через центр «Семья», где регулярно использовали вопросы-провокаторы, методы брейншторма, инфлюенсера на тему «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Смотр строя и речёвки», «Мы гагаринцы», – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ второй год подряд в Детском саду действует традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Согласно разработанному Положению о спуске и подъеме флага церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, либо перед такими мероприятиями, как конкурс чтецов «Мой Башкортостан», «23 февраля – яркий день календаря», «Конкурс строя и речёвки» и т. д. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 и с целью эффективного исторического просвещения детей и вовлечения родителей в этот процесс педагоги использовали разные формы и методы работы: акция «Победа», где дети вместе с родителями вспоминали героев своей семьи, экскурсии в центральную библиотеку с целью ознакомления личностей, важных для нашей истории. Педагоги организовали для детей просмотры информационных фильмов для изучения истории РФ и РБ, распространили буклеты с QR-кодами с ссылкой на интерактивные приложения и передачи.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал 4 воспитанникам на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что у детей стабильное эмоциональное состояние, дети не переживают резкие эмоциональные скачки, не требуют проведения специальных коррекционных занятий. Воспитанники посещают ДОО стабильно, кроме пропусков по болезни. Находятся под постоянным наблюдением педагога-психолога.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья - мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 работников. На 30.12.2024 5 педагогов проходят обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по педагогическим специальностям.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 года	старше 55 лет
41	7 (17%)	4 (10%)	10 (24%)	16 (39%)	4 (10%)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу.

Всего педагогических работников	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11-20 лет	20 и более
41	9 (22%)	2 (5%)	8 (19%)	22 (54%)

Распределение педагогического персонала по образованию.

Всего педагогических работников	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
41	24 педагогов (59%)	24 педагогов (59%)	17 педагогов (41%)	17 педагогов (41%)

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая	Первая
41	13 педагогов (32%)	14 педагогов (34%)

Все 41 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На должность воспитателя приняли 3 студентов педагогического колледжа по трехстороннему соглашению. Работники соответствуют требованиям профстандарта. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультации по внедрению ФОП ДО в каждой области развития;
- взаимопосещение педагогов по вопросам создания автодидактичной/«развивающей» среды в группах с учетом ФОП ДО;
- семинар-практикум, педсовет «Система гибкого планирования в группах ДОО согласно ФОП ДО»

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории для педагогов с высшей категорией.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в Образовательном форуме с представлением педагогического опыта работы – это воспитатели, Меренкова Н.А., Абдулаева О.С., инструктор по ФК, Зайцева Е.А.

В рамках того же Образовательного форума на базе Гимназии №4 приняли участие в выставке инновационной деятельности в рамках реализации КЦ «Вместе на расстоянии», на базе МАОУ «СОШ №30» - в выставке легоконструирования.

На базе ДОУ старшими воспитателями организован и проведен городской семинар-практикум «Современное образовательное пространство ДОУ: практики работы с целевыми группами»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Учитель-логопед, Петрова Ю.В. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2025»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, творческих площадках, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

12 педагогов стали призерами и победителями в конкурсах разного уровня:

Мероприятия		ФИО педагогов	Результат
Городской уровень			
2023	Открытый городской фестиваль любительских театральных коллективов «Театральный фестиваль»	Данилова Л.В.	Номинация «Лучшая режиссёрская работа»
2023	Грант Главы Республики Башкортостан	Зайцева Е.А.	Победитель
2024	72-ая городская легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы в ВОВ	Каримова Т.Ю.	Грамота за 3 место
2024	Конкурс методических разработок ГМО музыкальных руководителей ДОУ «Калейдоскоп методических	Быкова Ж.В.	Диплом за 3 место

	идей»		
2023	Городской смотр-конкурс по созданию условий организации экологического воспитания в группах ДОУ	Команда педагогов ДОУ	Почетная грамота за 3 место
Всероссийский уровень			
2023	Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО	Абдулаева О.С. Еремина Т.Н.	Диплом за 1 место
2023	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ООО «Переход на ФОП ДО»	Зайцева Е.А.	Победитель

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2024 году Детский сад продолжал пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Докупили методические пособия для работы согласно ФАОП ДО – это методические комплекты и пособия Н.В.Нищевой (конспекты интегрированных занятий, хрестоматии, комплексно-тематическое планирование в группе компенсирующей направленности, серия демонстрационных картин и т.д.)

Для детей раннего возраста деревянные конструкторы «Томик», сортеры Монтессори, доски Сегена. Для проведения платных услуг – кубики Никитина, счетные палочки Кьюзинера.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в котором созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В педкабинете оборудовано место для самостоятельной работы педработников: компьютер с общим доступом к сети Интернет, принтер для распечатки необходимого материала.

Информационное обеспечение Детского сада остается на прежнем уровне:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры в педкабинете, в кабинете педагога-психолога, проектор мультимедиа в музыкальном зале);

- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами) в основном в рабочих компьютерах заведующего, зам.заведующего, делопроизводителей, педагога-психолога, старших воспитателей и в компьютере для общего пользования педработниками в педкабинете.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2023 году приобретены развивающие игрушки, уголок-проект флажток, бизиборды на морскую тематику в бассейн, спортивное оборудование для физкультурного зала, игры Воскобовича и планшеты для оказания платных услуг, музыкальные игрушки для занятий в музыкальном зале, стол логопедический, детское игровое уличное оборудование (столы, меловая доска, балансир), детская мебель (система хранения, стулья детские,)

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ составляет 892,45 кв.м в расчете на одного ребенка 2 кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- плавательный бассейн — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 2;
- процедурный кабинет — 2;
- костюмерная — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет охраны труда — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2.

В целях наибольшего охвата коррекционной помощью нуждающихся детей, в здании филиала Детского сада открыта четвертая логопедическая группа, оборудован логопедический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт помещений дошкольного учреждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года были дооснащены меловыми досками прогулочные участки группы №6 и №9, уличными столами - группа №5 и №9, групповой меловой доской - группа №14, мольбертом - группа №16. Приобретены аудиторная доска и стулья для более эффективного взаимодействия между педагогами, детьми и родителями во время совместных мероприятий. В спортивном зале обновили гимнастические скамьи, мячи. Из цифрового оборудования приобретены 1 ноутбук и 1 компьютер. Закуплены кровати в 5 группу в количестве 5 штук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу по внедрению цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, а также запланировать оформление регионального центра в ДОО согласно техническому заданию Минпросвещения. Определить источники финансирования закупки.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду разработаны локальные акты по ВСОКО (Положение о ВСОКО, утвержденный приказом заведующего от 01.09.2022, приказы о создании рабочей группы по внедрению ВСОКО, Программа ВСОКО, циклограмма, План мероприятий по итогам ВСОКО за 2023-2024 уч.г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам 2023/2024 учебного года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты.

Анкетирование прошли 138 родителей из 297, это меньше половины семей, что составляет 46% опрошенных. Изучив данные анкетирования родителей, можно сделать следующие выводы.

Успехи своих детей родители во многом видят в заслугах педагогов и благодаря посещению детского сада. И в этом году положительная оценка значительно повысилась по сравнению с прошлым годом.

Считают, что ДОО обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка и созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей. Но в то же время затрудняются ответить и не согласны с тем, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка. Считают, что участок ДОО недостаточно оснащен оборудованием, что не обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка. Возможно родители делают такие выводы в связи с тем, что еще остались теневые навесы в некоторых группах, требующие ремонтные работы по обновлению.

Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства ДОО для двигательной активности.

Считают, что мало предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада (удовлетворены составляет 66%), не всегда оперативно рассматриваются предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе (79% удовлетворены).

В своих предложениях родители (законные представители) отмечают недостаточность оснащения образовательного процесса техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой. Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	276
в режиме полного дня (8–12 часов)		276
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	120
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	276 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	41
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	27 (66%)
первой категорией		13 (32%)
		14 (34%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		12 (29%)
больше 30 лет		7 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (17%)
от 55 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	416,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так,		да

чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

МАДОУ «Детский сад №36» работает в режиме современного функционирования, внедряет инновационные технологии, что положительно сказывается на освоении детьми программного материала и развитии ребенка в целом.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, наблюдается дефицит педагогических кадров в количестве 3 человек. Педагоги и иные работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Интеллектуальный потенциал педагогического коллектива позволяет поддержать имидж дошкольного учреждения на хорошем уровне.

Совместная работа сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) направлена на достижение положительных результатов качества образования и создания образовательных условий.